

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan US

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
1	Mein zu Hause	Die Schüler bringen Fotos von ihrem zu Hause mit und legen diese in die Mitte des Sitzkreises. Die Kinder müssen erraten, welche Wohnung zu wem gehört.	Sch` äussern sich zu ihrem Wohnverhalten und zu Spezifikationen ihres Wohnens. Sie erkennen die unterschiedlichen Wohnsituationen der Sch`	Fotos zuordnen diskutieren	Fotos der Wohnung (von zu Hause mitbringen)	Sitzkreis Plenum	20
2	Hier wohne ich - wo wohnst du?	Die Schüler erforschen ihren Schulweg nach Wegweisern und Besonderheiten und zeichnen ihn anschliessend auf.	Sch` nehmen ihren Schulweg bewusst wahr und machen erste Raumerfahrungen indem sie ihn aufzeichnen. Sie setzen sich mit Strecken und Distanzen auseinander.	Schulweg erforschen, zeichnerisch umsetzen	Zeichenmaterial evt. Karte des Schulortes	EA	30
3	Was braucht es alles um "gemütlich" zu wohnen?	Die Schüler lernen Zimmernamen und erkennen Sinn und Zweck von Möbeln und anderen Wohngegenständen.	Die Schüler lernen Begriffe rund um das Thema Wohnen. Sie machen sich über die Nützlichkeit der Wohnungseinrichtung Gedanken.	Wörter aufschreiben	Arbeitsblatt	EA	45
4	So lebt man auf der ganzen Welt	Die Schüler wissen, wie man an unterschiedlichen Orten der Welt lebt und formulieren Gründe für die jeweiligen Lebensarten.	Sch` erkennen, dass der Mensch sich an der Natur orientiert und sich entsprechend organisiert.	Zuordnen von Hausabbildungen, Kontinenten und Naturphänomenen	Arbeitsblatt	EA, Plenum	30

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan US

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
5	Ein Haus im Winter und im Sommer - was braucht's?	Die Schüler erfahren, wieso es im Winter im Haus warm ist und im Sommer kühl.	Sch` verstehen die Isolationsfunktion eines Hauses auf einfacher Basis.	Vortrag der LP verfolgen Anschl. ein Arbeitsblatt ausfüllen	PPT Arbeitsblatt Evtl. Kleider	Plenum	30
6	Heizen und kühlen	Wie kann man heizen und wie kann man kühlen? Die Sch` ordnen Funktionen zu und finden heraus, was für die jeweiligen Aktionen benötigt wird.	Sch` kennen verschiedenen Heiz- und Kühlarten und sind sich bewusst, dass für beides Energie benötigt wird.	Bilder zuordnen Vermutungen anstellen	Bildblätter Arbeitsblatt zur Notation	Partnerarbeit	20
7	Interrupt: Zeichnen	So sieht mein Traumhaus aus! Sch` zeichnen ihr Traumhaus und fertigen dazu eine passende, erklärende Legende an.	Sch` formulieren ihre Visionen	Zeichnen Spezielle Wohnungs- Hausbegriffe kennen und formulieren	Arbeitsanweisung Zeichenmaterial	EA	45
8	Wohnen = Arbeit	Welche Arbeiten fallen beim Wohnen eigentlich an? Die Schüler formulieren die im Haushalt auftretenden Arbeiten.	Sch` kennen die Schreibweise von Haushaltstätigkeiten und setzen diese korrekt in einem Arbeitsblatt ein.	Wortschatz erweitern Wörter schreiben / korrekt einsetzen	Lückentext	EA / PA	30
9	Die "kleinste Einheit": Mein Zimmer	Die Schüler skizzieren zu Hause ihr Zimmer auf ein Blatt und bauen es anschliessend in einer Schuhschachtel nach.	Sch` arbeiten detailgetreu und versuchen spezielle Eigenheiten herauszuarbeiten.	Basteln Zeichnen	Schuhschachteln Bastelmaterial Knetmasse Farben / Karton / Leim / Scheren etc.	EA	90

* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan US

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
Ergänzungen/Varianten							
Informationen:							
Kontaktadressen:							
Bücher:							
Exkursionen:							
Projekte:							
Ergänzungen:							
Eigene Notizen / Legende:							
GA: Gruppenarbeit							
PA: Partnerarbeit							
EA: Einzelarbeit							
HA: Hausaufgabe							