






Arbeitsauftrag: 	Die Schüler bringen Fotos von ihrem zu Hause mit und legen diese in die Mitte des Sitzkreises. Sie erraten, welche Wohnung zu wem gehört und berichten, wer alles im Haus wohnt.
Ziel: 	Die Schüler äussern sich zu ihrem Wohnverhalten. Sie erfahren unterschiedlichste Wohnsituationen.
Material: 	Fotos von der Wohnung, dem Haus, in dem die Schüler wohnen
Sozialform: 	Sitzkreis, Plenum
Zeit: 	20 Minuten

Zusätzliche Informationen

- Spielerische Kinderseite zum Thema wohnen unter: www.kidsville.de

Weiterführende Ideen

- Die Schüler gestalten einen Steckbrief über ihre Wohnsituation.
- Die Schüler beschreiben oder zeichnen ihren Lieblingsplatz zu Hause und berichten, was sie zu Hause am liebsten tun.
- Die Schüler berichten, wo sich die Familie am meisten aufhält und was sie dort tut.
- Auf einem gemeinsamen Spaziergang durch das Dorf, besucht die Klasse die Wohnhäuser der Schüler.
- Die Schüler lernen ihre Adresse auswendig und richtig schreiben.