






Energiediskussion

Lehrerinformation



1/4

<p>Arbeitsauftrag</p> 	<p>In den Medien sind immer wieder dieselben Themen im Fokus: Energie sparen, Energie möglichst nachhaltig und CO₂-neutral produzieren und die Menschen für das Strom- und Energiesparen zu gewinnen. Die damit zusammenhängenden Fragen sind vielfältig und werden je nach politischer Ausrichtung und individuellen Ansprüchen neu gestellt.</p>
<p>Ziel</p> 	<p>Die Sch' können Argumente und Gegenargumente vorbringen und das Thema so besser fassen.</p>
<p>Material</p> 	<p>Arbeitsblätter Lösungsblätter</p>
<p>Sozialform</p> 	<p>GA/PA</p>
<p>Zeit</p> 	<p>30'</p>

Energiediskussion

Arbeitsblatt



2/4

Diskussion: Energie in den Medien

In den Medien sind immer wieder dieselben Themen im Fokus: Energie sparen, Energie möglichst nachhaltig und CO₂-neutral produzieren und die Menschen für das Strom- und Energiesparen zu gewinnen. Die damit zusammenhängenden Fragen sind vielfältig und werden je nach politischer Ausrichtung und individuellen Ansprüchen neu gestellt.

Aufgabe 1:

Diskutieren Sie in Kleingruppen die untenstehenden Fragen rund um Energie- und Energieeffizienz. Versuchen Sie, in die jeweilige Rolle zu schlüpfen und die entsprechenden Argumente vorzubringen. Je nach Situation ist es sinnvoll, wenn Sie sich Zeit nehmen und sich auf nachfolgendem Blatt zuerst eine Sammlung von Argumenten und Gegenargumenten zusammenstellen.

Diskussionsthemen

1. Das Hauskraftwerk

Jedes Haus soll für den eigenen Strom selber aufkommen und auch die Wärme für die Heizleistung selber aufbringen. Die Implementierung von Photovoltaikanlagen und Miniwindkraftwerken ist dabei unumgänglich.

2. Strom sparen

Aufgrund der sich anbahnenden Stromknappheit sind extreme Massnahmen notwendig, wie sie in gewissen südlichen Ländern schon an der Tagesordnung sind: Geplante Blackouts (Stromausfälle) je nach Region zu gewissen Tages bzw. Nachtzeiten.

3. Staatliche Regulierung:

Das Individuum kann wenig erreichen. Der Staat muss klare Vorgaben und Regeln durchsetzen, wie Häuser, Wohnungen und Geschäftsräume zu bauen sind. Die Dämmung und die Energieversorgung sind vorgegeben – es sind erneuerbare Energien zu forcieren.

4. CO₂-neutrale Mobilität

Die fossilen Energien gehen zur Neige – die Verbrennungsmotoren erzeugen zuviel CO₂. Diese Tatsachen erfordern ein Umdenken.

Lösungsansatz 1: Mobilität wird teurer: Wer mit dem Auto oder dem Bus in die Stadt will, wird zusätzlich zur Kasse gebeten.

Lösungsansatz 2: Fahrzeuge mit Elektromotoren werden verstärkt forciert und vom Staat subventioniert.

Mögliche Diskussionsteilnehmende

- Politiker/in (Linkspartei)
- Politiker/in (bürgerliche Partei)
- Heimatschutz
- Landschaftsschutz
- Atomkraftgegner
- Atomkraftbefürworter
- Eigenheimbesitzer/in
- Mieter/in
- Unternehmer/in
- Pendler/in
- Architekt/in
- Vertreter/in der Baubranche

Energiediskussion

Arbeitsblatt



4/4

Aufgabe 2:

Wie stehen Sie persönlich zu den vier genannten Diskussionsthemen? Versuchen Sie, die folgenden Fragen zu beantworten. Vergleichen Sie Ihre Antworten anschliessend mit denjenigen ihrer Kolleginnen und Kollegen.

1. Was würden Sie unterstützen?

2. Wo sehen Sie grössere Probleme bei einer möglichen Umsetzung?

3. Wo sind Sie komplett anderer Meinung?
