

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan MS

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
1	Wer wohnt wo?	Die Schüler ordnen Kurzbeschreibungen verschiedenen Wohnsituationen zu. Es entsteht die Diskussion - was ist positiv / negativ an der jeweiligen Wohnsituation. Sie überlegen sich, wo sie lieber	Sch` erkennen unterschiedliche Wohnsituationen und die daraus hervorgehenden Vor- und Nachteile des Wohnens	Lesen von Texten Kombinieren Diskutieren	Arbeitsblatt Schere, Leim	EA Plenum	20
2	Verschiedene Häuser - verschiedene Lebenswelten	Die Schüler portraituren die verschiedenen Wohnsituationen mit Hilfe eines Plakates und listen die aus der vorhergehenden Arbeit entstandenen Vor- und Nachteile auf. Mögliche Ergänzungen werden ebenfalls integriert	Sch` denken sich in die Lebenssituationen hinein und beschreiben die jeweiligen Lebenswelten	Gestalten eines Plakates Herausdiskutieren von Vor- und Nachteilen Recherche	Plakat Kreativ-Material Hintergrund-Informationen	GA	45
3	Ein Haus wird gebaut	Die Schüler erfahren, wie ein Haus gebaut wird,	Sch` erklären die Bauweise eines Einfamilienhauses. Sie wissen, welche Berufsleute auf dem Bau arbeiten.	Verfolgen der Äusserungen der Lehrperson Schreiben eines eigenen Textes	Foliensatz Arbeitsblatt	Plenum EA	60

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan MS

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
4	Wir analysieren unser Haus	Die Schüler begehen ihr Haus / ihre Wohnung und notieren anhand eines Fragebogens Angaben und Bestandteilen Ihres Hauses: Anzahl Lampen, Boilertemperatur etc. Im Unterricht findet ein Vergleich und eine passende Diskussion statt.	Sch` machen eine qualitative Aussage zur Bauart und zum Energieverbrauch ihrer Wohnung, ihres Hauses. Sie unterhalten sich mit den Eltern über ihre Wohnsituation	Analyse in den eigenen vier Wänden Vergleich in der Schule	Fragebogen	EA Gruppe od Plenum	30
5	Footprint.ch Vergleich und Diskussion	Die unter 04 erarbeiteten Daten werden nun mit Hilfe der Webplattform www.footprint.ch ausgewertet. Hierfür werden noch weitere Angaben benötigt (Ferien, Essen etc.) Notation von Lösungen und "Geschenken für die Erde".	Sch` vergleichen ihre Resultate und notieren sich Punkte, welche zur Verbesserung ihrer Wohn- und Energiesituation führen.	Beantworten der Fragen auf www.footprint.ch	Internetaccess evtl. mehrere Computer, so dass das Bearbeiten effizienter ist Arbeitsblatt: "Meine Geschenke für die Erde" Beispiel: "so wäre es am besten!"	EA Plenum	45
6	Interrupt: Fragen und Antworten	Frage und Antwortspiel zum Thema "Umweltgerechtes Wohnen".	Sch` lernen wichtige Begriffe im Zusammenhang mit dem Thema "Umweltgerechtes Wohnen"	rätseln, zuordnen, auswendig lernen	arbeitsblatt	PA	20

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan MS

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
7	Geschichte des Wohnens	Nicht von Anfang an waren die Menschen sesshaft. Im Laufe der Zeit haben sich unterschiedliche Wohn und Lebensformen entwickelt Lesetext / Arbeitsblatt.	Sch` erkennen die Entwicklung des Wohnverhaltens und sehen von welchen Faktoren die jeweilige Wohnsituation abhängig ist.	Bearbeiten des Lückentextes	Arbeitsblatt	EA	30
8	Postenlauf: Wohnsituationen hier - dort - gestern - heute	Anhand von unterschiedlichen Posten erarbeiten die Sch` Fachinformationen zu verschiedenen Lebens- und Wohnsituationen. Mögliche Posten: - "Qualität im alten Rom" (Bodenheizung und andere Annehmlichkeiten) - Wohnen auf Rädern - mit "Fahrenden" unterwegs - "Hoch hinaus" : Fakten zu den höchsten Bauwerken der Welt - Wieso ist`s im Iglu nicht kalt? Erklärungsversuche - Wohnen in Afrika (Situation Burkina Faso): mit Lehm, Stroh und nicht viel mehr	Sch` setzen sich mit verschiedensten Wohnsituationen und Lebensbedingungen auseinander.	Erarbeiten der Posten	Postenmaterial	PA	120
9	Zeichnen: Ein Haus oder eine Häuserzeile abzeichnen	Die Schüler versuchen anhand eines Objektes, Raum bildnerisch umzusetzen,	Sch` entdecken und schulen ihre perspektivischen Kenntnisse	Zeichnen	Zeichenmaterial Stühle für die Arbeit im Freien	Plenum EA	120

Lektionsplanung "Umweltgerechtes Wohnen"

00 - Lektionsplan MS

Nr.	Thema	Inhalt	Ziele	Action	Material	Organisation	Zeit*
* Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!							

Ergänzungen/Varianten

Informationen:	
Kontaktadressen:	
Bücher:	
Exkursionen:	
Projekte:	
Ergänzungen:	
Eigene Notizen / Legende: GA: Gruppenarbeit PA: Partnerarbeit EA: Einzelarbeit HA: Hausaufgabe	